

Tallinna Kadaka Põhikooli 2026/2027. õa huvitegevuste ja kooli projektide kava

Aasta teema: Alushariduse teema-aasta

I periood

Kuupäev	Töö sisu	Vastutaja
September - koostöökuu		
01.09	Teadmistepäeva pidulik aktus	Kooli juhtkond
02.09-08.09	Liiklusohutuse nädal	Klassijuhatajad, huvijuht
07.09-20.09	Maailma 2. koristusnädalat	Klassijuhatajad, huvijuht
September 2.-3. septembrikuu nädal	Spordipäev	Kehalise kasvatuse õpetajad, Klassijuhatajad, huvijuht
Eesti keele kasutuse arendamine	Hommikuringis sõnavara-mängud (kaardid sõnadega (nt "kooliaasta", „direktor“, „pidulik aktus“, „koolimaja“, „õpetaja“, „õpilane“, „esimese klassi õpilane“, „klass“, „tervitama“, „õpik“, „koolikott“, „koolikell“, „pliiats“). Laulud koolist, luuletused sügisest. Liiklusteemaline sõnavara (nt „valgusfoor“, „ülekäik“, „jalgratas“, „vasakule-paremale“, „helkur“, „sõidutee“). Sõnavara sorteerimismäng – prügi ja keskkonnaga seotud sõnad sorditakse rühmadesse: nt „paber“, „prügi“, „klaas“, „plast“, loodus“, „sorteerima“. Spordipäeval spordialad, tegevused ja varustus (nt „jooksma“, „hüppama“, „pall“, „start“, „võistlus“, „kohtadele - valmis olla - läks“)	
Oktoober - õuesõppekuu		
05.10	Õpetajate päev	Klassijuhatajad, huvijuht, muusikaõpetajad
12.10-16.10	Loovtööde näitus "Rüütli lugu" ja parimate tööde väljavalimine hääletuse teel (koostöö Tallinna Rüütliordude muuseumiga)	Klassijuhatajad, huvijuht
23.10	Kooliveerandi viimane õppepäev	Klassijuhatajad, huvijuht

Eesti keele kasutuse arendamine	Hommikuringis sõnavara-mängus (kaardid sõnadega (nt „õpetaja“, „õpilane“, „kingitus“, „pidu“, „tänu“, „lilled“, „kontsert“, „laul“, „luuletus“, „tants“). Laulud koolist, luuletused õpetajast. Loovtööde näituse teemalised sõnad (nt „sügis“, „tammetõru“, „kastan“, „lehed“, „puu“, „värvid“, „rüütel“, „vapp“, „orden“, „medal“). Kino päeva teemaline sõnavara (nt „tegelane“, „film“, „ekraan“, „istekoht“, „näitleja“, „roll“, „kaamera“, „naer“, „nutmine“, „multikas“, „saal“).
---------------------------------	--

II periood

Kuupäev	Töö sisu	Vastutaja
November - heaolukuu		
06.11	Isadepäev	Klassijuhatajad, huvijuht
10.11	Mardipäev koos Tallinna Tondi kooliga	Klassijuhatajad, huvijuht
12.11	Tihasepäev	Klassijuhatajad
13.11	Helkurite päev	Klassijuhatajad, huvijuht
25.11	Kadripäeva tähistamine koos Tallinna Tondi kooliga	Huvijuht, eesti keele õpetajad
30.11	Maailma koduloomade päev	Klassijuhatajad, huvijuht
Eesti keele kasutuse arendamine	Hommikuringi sõnavara-mängud (kaardid sõnadega (nt „mardisandid“, „kadrisandid“, „laul“, „tants“, „mardiema“, „mardiisa“, „kadriema“, „kadriisa“, „meisterdama“, „mask“, „valge värv“, „riided“, „komm“, „küpsis“, „maiustused“, „lina“, „kleit“, „heledad riided“, „kudumine“, „kübar“, „ketramine“, „viljaõnn“, „annid“, „õmblemine“, „tumedad riided“, „kasukad“, „koledad maskid“, „põllutööd“, „kodune küpsetis“). Isadepäeva teemalised sõnad (nt „isa“, „tark“, „ilus“, „hea“, „vanaisa“, „hooliv“, „tubli“, „töökas“, „tugev“, „armastav“). Laulud ja luuletused isast. Mardi- ja kadripäeva teemalised laulud, tantsud ja mängud. Tihasepäeval lindude toitmine ja sõnamäng – „söödav ja mittedöödav“, sõnade sortimine rühmadesse (nt „puu“, „seemned“, „rasvapall“, „pekk“, „pall“, „lilled“). Helkurite päeva teemalised sõnad (nt „helkur“, „ülekaigurada“, „jalakäija“, „pael“, „vest“, „kujuke“, „auto“, „liiklus“). Maailma koduloomade päeva teemalised sõnad (nt „koer“, „kass“, „küülik“, „hamster“, „kilpkonn“, „hobune“, „siga“, „papagoi“, „talus“, „hein“, „puur“, „hüppab“, „lendab“, „mängib“).	
Detsember - heategevuskuu		

November/ detsember	Jõuluvana töötoad (eraldi plaani järgi)	Klassijuhatajad, huvijuht
Detsember	Osalemine Astangu Rehabilitatsioonikeskuse jõululaadal	Tööõpetuse ja kunstiõpetajad
Detsember	Koolijõululaat	Tööõpetuse ja kunstiõpetajad, klassijuhatajad, huvijuht
Detsember	Jõulupidu lihtsustatud õppe klassides	Õpetajad: L. Selevjorstova, V. Aguraiuja. Huvijuht
Detsember	Jõulupidu toimetulekuõppe vanemates klassides	Õpetajad: J. Järv, N. Malinina. Huvijuht
Detsember	Jõulupidu toimetulekuõppe nooremates klassides	Õpetajad: N. Silla, J. Roditševa. Huvijuht
Detsember	Jõulupidu hooldusõppe klassides	Õpetajad: A. Lukauškina, O. Pogorelova, J. Židkova , N. Bazanova. Huvijuht
Eesti keele kasutuse arendamine	Hommikuringis sõnavara-mängud (kaardid sõnadega (nt „jõuluvana“, „päkapikk“, „piparkook“, „kuusk“, „ehe“, „täht“, „kiri“, „jõulusokk“, „kingitus“, „kellukesed“, „jõulujook“, „lips“, „jõulutuled“, „kuuseehe“). Jõuluvana töötoa meisterdamise sõnavara (nt „paber“, „käärid“, „liim“, „lõikamine“, „kaunistus“, „pärg“). Laadaga seotud sõnad („ost“, „kaup“, „jõululaat“, „hind“, „müük“, „raha“, „kingitus“, „käsitöö“, „hind“). Jõulupeo sõnavara (nt „jõuluvana“, „küünal“, „pidu“, pidulik riietus“, „kostüüm“, „lumi“, „võlukott“, „kaart“, „soov“, „rõõm“, „tuli“, „sära“, „naeratus“, „rõõm“, „jõulupuu“, „lumehelvest“). Laulud, tantsud, luuletused ja muinasjutud jõuludest.	

III periood

Kuupäev	Töö sisu	Vastutaja
Jaanuar - maailmakuu		
04.01-15.01	2 headetegu nädalat	Klassijuhatajad
Jaanuar	Talvine spordipäev (või perepäev saalis)	Kehalise kasvatuse õpetajad, klassijuhatajad, huvijuht
12.01	Maailma „Aitäh“ päev	Klassijuhatajad, huvijuht
18.01	Maailma lumememmede päev	Klassijuhatajad, huvijuht
Eesti keele kasutuse arendamine	Hommikuringis sõnavara-mängud (kaardid sõnadega (nt „heategu“, „hoolitsema“, „abivalmis“, „aitama“, „koristama“, „hea laps“, „vabatahtlik töö“, „lahke“, „südamlik“, „aitäh“, „head sõnad“). Talvise spordipäeva spordialad, Eesti olümpiasportlased, tegevused ja varustus (nt „suusatama“, „suusad“, „kõndimine“, „kelgutamine“, „kelk“, „talvemängud“, „sportlane“). Lumememme-päeval mängud, laulud ja meisterdamine (kaardid sõnadega (nt „lumi“, „külma“, „oks“, „porgand“, „ämbre“, „kübar“, „sall“, „nööp“, „lumepall“, „veeretama“, „kokku panna“).	
Veebruar - kodukuu		
11.02	Euroopa 112 päev	Klassijuhatajad
12.02	Sõbrapäev koos Tallinna Tondi kooliga	Klassijuhatajad, huvijuht
19.02	Eesti Vabariigi aastapäevale pühendatud aktus	Eesti keele õpetajad, huvijuht
Veebruar/ märts	Osalemine rahvusvahelisel loovkonkursil „Fish Art“ (korraldaja Wildlife Foreveri)	
Eesti keele kasutuse arendamine	Hommikuringis sõnavara-mängud (kaardid sõnadega (nt „riik“, „pealinn“, „sümbol“, „president“, „vapp“, „hümn“) Euroopa 112 päeva sõnavara (nt „helistama“, „häirekeskus“, „hädaabinumber“, „päästja“, „politsei“, „politseinik“, „päästja“, „kiirabi“, „arst“, „tuletõrjuja“, „õnnetus“, „vajan abi“). Sõbrapäeva-teemalised sõnad (nt „sõber“, „sõprus“, „usaldus“, „süda“, „kallistus“, „kallistama“, „tantsima“, „laulma“, „koos olema“, „tuju“). Laulud ja jutud sõprusest. Eesti Vabariigi aastapäevale pühendatud pidulik aktus: laulud, luuletused, tantsud. Sõnavara (nt „Tallinn“, „lipp“, „heisatakse“, „hümn“, „vapp“, „sinine-must-valge“, „vabariik“, „kodumaa“, „pääsuke“, „rukkilill“, „pidupäev“, „traditsioon“, „paekivi“).	

IV periood

Kuupäev	Töö sisu	Vastutaja
Märts - kunstide kuu		
Märts	Kooli sünnipäev	Klassijuhatajad, muusikaõpetajad, huvijuht
Märts	Loovtööde näitus „Alice imedemaal“	Klassijuhatajad, tööõpetuse ja kunstõpetajad, huvijuht
Eesti keele kasutuse arendamine	Hommikuringis sõnavara-mängud (kaardid sõnadega (nt „kool“, „sünnipäev“, „õpetaja“, „õpilane“, „õnne soov“)). Laulud ja luuletused koolist. Kooli sünnipäeva teemalised sõnad (nt „koolimaja“, „sünnipäev“, „tort“, „küünal“, „õhupall“, „kaunistus“, „näitus“, „kunst“, „fantaasia“, „looming“, „paber“, „kartong“, „muster“, „roos“, „lill“, „teekann“, „võti“, „uks“, „kell“, „teetass“, „teekann“, „muinasjutt“, „tegelane“).	
Aprill – robokuu		
01.04	Naljapäev	Klassijuhatajad, huvijuht
Aprill	Kevadine spordipäev	Kehalise kasvatuse õpetajad, klassijuhatajad, huvijuht
06.04	Maailma animatsioonipäev	Klassijuhatajad, huvijuht
Aprill	Luulepäev	Õpetaja J. Dõss
30.04	Südamepäev	Klassijuhatajad, tervishoiutöötajad, huvijuht
Märts/Aprill	Ettevalmistus osalemiseks teatrifestivalil „Savilind“	
Eesti keele kasutuse arendamine	Hommikuringis sõnavara-mängud (kaardid sõnadega (nt „naerma“, „üllatama“, „naljatama“, „kloun“, „parukas“, „müts“)). Luulepäeval Eesti autorite luuletused ja sõnavara (nt „luuletus“, „autor“, „kirjanik“, „luuletaja“, „pealkiri“, „ettelugemine“, „tunne“, „kuulama“). Südamepäeval mängud, laulud südamest. Sõnavara (nt „tervis“, „süda“, „vererõhk“, „pulss“, „tervislik eluviis“, „rahu“) Sõnavara sorteerimismäng – tervisliku eluviisiga seotud sõnade sortimine rühmadesse (nt „magamine“, „hingamine“, „jooksma“, „istuma telefonis“, „toidud: krõpsud, porgand, tort, tomat jne.“) Spordipäeval spordialad, tegevused ja varustus (nt „jooksma“, „hüppama“, „pall“, „start“, „võistlus“, „kohtadele-valmis olla-läks“, „saalihoki“, „võrkpall“,	

	„jalgpall“, „korvpall“, „lauatennis“, „sulgpall“, „värav“, „kepp“, „võrk“, „laud“, „reket“, „sulgpallipall“).
--	---

V periood

Kuupäev	Töö sisu	Vastutaja
Mai - mängukuu		
07.05	Emadepäev	Klassijuhatajad, muusikaõpetajad, huvijuht
Mai	Lõpukella aktus	Õpetajad: L. Selevjorstova, I. Tarlap, huvijuht
Mai	Osalemine teatrifestivalil „Savilind“	
Mai	Osalemine muusikakonkursil „Laulurõõm“	
Mai/Juuni	Osalemine loomekonkursil „Valgele valgega ehk värviliseks“	
Eesti keele kasutuse arendamine	Hommikuringis sõnavara-mängud (kaardid sõnadega (nt „kevad“, „konkurss“, „festival“, „laul“, „teater“, „looming“, „kunst“). Emadepäeval laulud, tantsud, luuletused ja teemalised sõnad (nt „ema“, „vanaema“, „pere“, „laps“, „armastus“, „ilus“, „kimp“, „hoolivus“, „kaunistus“, „lill“, „emadepäev“, „huulepulk“, „kingitus“, „armastus“, „toetus“, „pere“, „ehed“, „kleit“, „lillekimp“). Lõpukella aktuse sõnavara (nt „lõpukell“, „aktus“, „kooliaeg“, „lõpetaja“, „viliistlane“, „mälestus“, „video“, „unistused“). Laulud ja luuletused õpetajast, koolist.	
Juuni - eluuskuste kuu		
01.06	Lastepidu	Kehalise kasvatuse õpetajad, muusikaõpetajad, klassijuhatajad, huvijuht
Juuni	Loominguline asfaldijoonistuste võistlus „Muinasjutulinn“	Klassijuhatajad
07.06	Muinasjutupäev „Lotte lood“	Klassijuhatajad, huvijuht
Mai/Juuni	Kevadpidu hooldusõppe klassides	Õpetajad: N. Bil, M. Volodko, T. Terentjeva, N. Bazanova
Juuni	Kooli lõpuaktus	Klassijuhatajad, huvijuht

Juuni	Põhikooli lõputunnistuste kätteandmine	Kooli juhtkond
Eesti keele kasutuse arendamine	Hommikuringis sõnavara-mängud (kaardid sõnadega (nt „suvi“, „pidu“, „muinasjutt“, „loodus“, „sport“, „töötuba“, „meister“). Lastepidu sõnavara (nt „rõõm“, „tants“, „üllatus“, „muusika“, „lõbus“, „komm“, „mäng“, „loovus“, „kunstnik“, „suvi“). Laulud ja muusika suvest, koolist. Loomingulise asfaldijoonistuste võistluse „Muinasjutulinn“ teemalised sõnad (nt „joonistama“, „kriit“, „asfalt“, „linn“, „muinasjutt“, „muinasjutulinn“). Muinasjuttude ettelugemine. Muinasjutupäeva sõnavara (nt nimed Lotte ja Bruno, „koer“, „jänes“, „sõbrad“, „leiutis“, „seiklus“, „mäng“, „rõõm“, „sõprus“, „abistamine“, „maja“, „mets“, „loomad“, „tegelased“, „lugu“, „raamat“).	

Kooli projektid 2026/2027. õa

Projekt „Sotsiaalsed oskused“

Sihtrühm: üleminekuklassid (4.-6. kl)

Eesmärk: Arendada õpilaste sotsiaalseid ja igapäevaoskusi läbi praktiliste tegevuste, rollimängude, visuaalse toe ja uute mõistete omandamise.

I osa

„Liiklus ja ühistransport“

Eesmärk: Õpetada õpilasi tänaval turvaliselt liikuma ja iseseisvalt linna ühistransporti kasutama.

Põhimõisted:

Jalakäija	inimene, kes liigub jalgsi
Ülekäigurada/sebra	triibuliste teekatemärgistustega tähistatud teeosa sõidutee ületamiseks
Valgusfoor	seade, mis reguleerib liiklust tuledega (punane, kollane, roheline)
Helkur	väike vahend, mis teeb mind pimedas autojuhile nähtavaks
Peatu-vaata-veendu!	põhireegel enne tee ületamist
Sõidukaart/ühiskaart	roheline kaart, mis annab õiguse ühistranspordis tasuta sõitmiseks
Valideerimine	kaardi viipamine seadme (validaatori) juures, et registreerida sõit
Sõiduplaan	tabel, mis näitab, millal buss peatusesse saabub
Peatus	koht, kus ühistransport peatub reisijate sisenemiseks ja väljumiseks
Kaasreisija	teine inimene, kes sõidab minuga samas bussis/trammis

Praktilised tegevused: Ristmiku mudeli kujundamine pargis, bussi imiteerimine toolide abil (kaardi valideerimise harjutamine) .

Praktiline väljund: Ohutu teeületus ja ühine bussisõit koos kaardi valideerimisega. Ühismäng pargis.

II osa

„Kauplus ja kohvik“

Eesmärk: Kujundada iseseisva kaupluses ostlemise ja toitlustuskohas toidu tellimise oskusi, õpetada toodete rühmitamist ja viisakat käitumist toitlustuskohtades.

Põhimõisted:

Ostukorv/ostukäru	vahend, kuhu pannakse valitud kaubad
Hinnasilt	näitab, kui palju toode või toit maksab
Järjekord	inimeste rida, kes ootavad oma korda kassa või leti juures
Sularaha/pangakaart	maksevahendid teenuste/ostude eest tasumiseks
Kviitung/tšekk	paber, mis tõendab ostu sooritamist
Menüü	leht või buklett (raamat), toitude ja jookide nimetustega ja nende hindadega
Tellimus	minu soov, mida ma tahan süüa või osta, mille ütlen teenindajale
Klienditeenindaja/ettekandja/müüja	töötaja, kes võtab tellimuse, müüb kaupa või toob toidu
Lauakombed	reeglid, kuidas süües viisakalt käituda

Toiduainete rühmitamine kaupluses osakondade kaupa:

Piimatooted	piim, keefir, hapukoor, juust, kohuke
Pagaritooted	leib, sai, kukkel, pirukas
Puu- ja köögiviljad	õun, banaan, porgand, kartul, kurk
Liha- ja kalatooted:	viinerid, vorst, hakkliha, kala
Maiustused	komm, šokolaad, küpsis, kook
Joogid	mahl, vesi, limonaad, tee

Praktilised tegevused: Mäng „Sordi toidud!“ (piltide asetamine õigetes osakondadesse), rollimäng „Koolikohvik“ (tellimuse esitamine ja viisakusfraasid).

Praktiline väljund: Õppekäik poodi või kohvikusse, kus iga õpilane teeb nimekirja/menüü alusel iseseisva ostu ja maksab selle eest.

III osa

„Arsti juures ja raamatukogus“

Eesmärk: Vähendada avalikes asutustes viibides ärevust, õpetada oma tervisemure väljendamist ja raamatukogu reeglite täitmist.

Põhimõisted:

Perearst/pereõde	meditsiinitöötajad, kes kontrollivad tervist ja aitavad haiguse korral
Sümptomid/mure	märgid haigusest (nt kurguvalu, peavalu, köha, palavik)
Ootesaal/vaikne ala	kohad, kus oodatakse rahulikult ega räägita, et mitte segada teisi
Digiretsept/ravim	arsti korraldus ja vahend, mis aitab terveks saada
Lugejakaart	kaart, mis tõendab, et olen raamatukogu kasutaja ja mille esitan, kui lähen raamatukogusse raamatut laenutama

Raamatukogu

Laenutamine	raamatu lugemiseks koju võtmine kindlaks ajaks
Tagastamistähtaeg	kuupäev, millal raamat tuleb tagastada
Raamaturiiul	koht, kus raamatud asuvad teemade või tähestiku järgi

Praktilised tegevused:

Rollimäng „Visiit perearsti juurde“ (tervitamine, mure kurtmine pildi abil), raamatukogu külastus ja riiulitelt õige raamatu otsimine ja leidmine.

Medõde tuleb külla!

Praktiline väljund:

Raamatu iseseisev laenutamine raamatukogust.

IV OSA**„Kinos ja nutimaailmas“**

Eesmärk: Õpetada avalikus kultuuriruumis ja internetis käitumise reegleid ning netiohutust.

Põhimõisted:

Kinopilet	dokument, mis näitab seansi algusaega ja istekoha numbrit
Rida ja koht	täpne koht saalis (nt rida 4, koht 12)
Kinosaal	suur pime ruum, kus on ekraan ja istmed
Vaikus kinos	Kinosaalis käitumise reegel: telefon lülitatakse hääletuks ja filmi ajal ei räägita valju häälega

Parool	salajane kood, mis kaitseb minu kontot ja mida ei tohi teistele öelda ega edastada
E-kiri/meil	digitaalne viisakas kiri, mille saadan arvutist või telefonist
Küberkiusamine	teiste inimeste solvamine või kiusamine internetis
Võõras kasutaja	inimene internetis, keda ma päriselus ei tunne (isikuandmeid ei avalda)
Ekraaniaeg	aeg, mis on lubatud olla nutiseadmes ilma tervist kahjustamata

Praktilised tegevused: Koolisaali kohandamine kinosaaliks (kohtade otsimine piletite järgi), lühifilmi vaatamine reegleid järgides, viisaka e-kirja kirjutamine õpetajale.

Praktiline väljund: Päriskinoseansi või teatrietenduse külastus oma klassiga kooliaasta jooksul.

Projekt „Tark kohver“

Sihtrühm: õpilaskodu kasvandikud ja pikapäevarühma õpilased.

Projekti kestus: september 2026 – aprill 2027 (2026/2027. õppeaasta).

Projekti eesmärgid

- Arendada õpilaste oskusi töötada erinevate materjalide, tööriistade ja töövahenditega.
- Soodustada koostööoskuste kujunemist ühistegevuste kaudu.
- Valmistada taktiilsete õppemängude komplekt õues kasutamiseks.

Oodatavad tulemused

Projektis osalejad:

- omandavad praktilisi oskusi puidu, vineeri ja papi töötlemisel;
- arendavad meeskonnatöö ja koostööoskusi;
- rikastavad oma sõnavara ning omandavad uusi mõisteid, sealhulgas eesti keeles;
- valmistavad õppemängude komplekti, mida saab kasutada õuesõppe ja vaba aja tegevuste läbiviimisel kooliõuel.

Valmistatavad õppemängud

- nõõrimismängud – 12 tk;
- matemaatikaloto – 1 tk;
- mäng „Mitu jalga on ämblikul?“ – 1 tk;
- mäng „Võtmed ja lukud“ – 1 tk;
- mäng „Õpime loendama“ – 1 tk;
- geolauad (geoboardid) – 2 tk.

Periood	Tegevused
I periood	Projekti eesmärkide tutvustamine. Tutvumine materjalidega (puit, vineer). Materjalide töötlemise tööriistade ja -vahenditega tutvumine. Ohutustehnika materjalide töötamisel. Demonstratsioon, tegevus eeskuju ja suulise juhendamise järgi.
II periood	Puidu ja vineeri viimistlemine. Aukude puurimine. Ohutustehnika puurimisel ja viimistlemisel. Demonstratsioon, tegevus eeskuju ja suulise juhendamise järgi.
III periood	Detailide värvimine. Ohutustehnika värvidega töötamisel. Detailide ühendamine. Demonstratsioon, tegevus eeskuju ja suulise juhendamise järgi.
IV periood	Kokkuvõtte praktilistest töödest. Kasutusjuhendi koostamine. Projekti esitlemine.
V periood	Projekti „Tark kohver” õppemängude kasutamine pikapäevarühma ja õpilaskodu igapäevases tegevuses.

Projekt „Minu tee iseseisva eluni“

Sihtrühm: toimetulekuõppe klassid

Projekti kestus: september 2026 – juuni 2027

Projekti põhjendus:

Iga inimene on ühiskonna osa ja suhtleb igapäevaselt teiste inimestega. Projekt aitab arendada sotsiaalseid oskusi, iseseisvust, vastutustunnet ning toetab hariduslike erivajadustega õpilaste edukat kohanemist ühiskonnas.

Eesmärk:

Hariduslike erivajadustega õpilaste iseseisvuse ja eluks vajalike pädevuste arendamine, aidates neil omandada eneseteenindusoskusi, turvalist käitumist, suhtlemist ja igapäevaelus orienteerumise oskusi.

Ülesanded:

Kujundada eneseteenindus- ja isikliku hügieeni oskusi.

- Arendada oskust hoolitseda oma tervise ja välimuse eest.
- Õpetada täitma jõukohaseid koduseid kohustusi.
- Kujundada turvalise käitumise oskusi erinevates elulistest olukordades.
- Arendada suhtlemis- ja koostööoskusi ümbritsevate inimestega.
- Tutvustada finantskirjaoskuse aluseid ja ostude sooritamise reegleid.
- Kujundada oskust kasutada ühistrasporti ja orienteeruda avalikus ruumis.
- Kasvatada vastutustunnet, iseseisvust ja usku oma võimetesse.

Tegevuskava

Kuu	Teema	Põhisisu
September	Mina – iseseisev inimene.	Mina olen eriline ja ainulaadne. Minu tugevused. Mida ma oskan ise teha. Meie klassi reeglid.
Oktoober	Hoolitsen enda eest	Isiklik hügieen. Minu tervis. Kasulikud harjumused. Päevakava. Minu meeleolu.
November	Mina kodus	Minu pere. Kodused kohustused. Kord minu ümber. Hooliv suhtumine oma asjadesse. Lähedaste abistamine.
Detsember	Mina teiste keskel	Sõprus. Viisakus. Heated. Teiste austamine. Meeskonnatöö.
Jaanuar	Mina teen valikuid	Mis mulle meeldib. Minu huvid. Lemmiktegevused. Lihtsad otsused igapäevaelus. Vastutus oma valikute eest (menüü, marsruut, tegevuse valik)
Veebruar	Mina – Eesti elanik	Riiklikud sümbolid. Eesti Vabariigi aastapäev.
Märts	Oskan olla iseseisev. Turvaline elu	Pood, raha, ostude sooritamine, lihtsad kodused toimingud, planeerimine.
Aprill	Mina oma kodulinnas. Orienteerun ümbritsevas maailmas	Transport. Liiklus. Turvalisus. Minu kodupiirkond.
Mai	Olen valmis uuteks saavutusteks	Mida ma oskan iseseisvalt teha. Teatriüüdid.
Juuni	Õppeaasta kokkuvõte	

Meetodid:

- Vestlused ja arutelud,
- praktilised tegevused,
- rollimängud,
- eluliste olukordade modelleerimine,
- õppekäigud ja jalutuskäigud,
- vaatlused,
- loovülesanded,
- näitlike materjalide kasutamine,
- õppevideote vaatamine,
- koostöö lapsevanematega.

Oodatavad tulemused:

Õppeaasta lõpuks suudavad õpilased eneseteenindusega enesekindlamalt hakkama saada, järgida isikliku hügieeni reegleid, täita lihtsaid koduseid kohustusi, käituda erinevates olukordades turvaliselt, teha lihtsaid oste, orienteeruda lähiümbruses ning ilmutada igapäevaelus suuremat iseseisvust.

Projekt „Linnud-meie sõbrad“

Sihtgrupp: õpilased lihtsustatud õppe klassidest

Projekti kestus: 2026/27. õa

Töövormid:

vaatlused, mängud, vestlused, jutustamine, vaatlemine, voolimine, joonistamine, värvimine, meisterdamine.

Projekti eesmärgid:

- laiendada laste teadmisi lindudest, nende eluviisist ja käitumisest ning kujundada hoolivat suhtumist tiivulistesse sõpradesse;
- arendada laste sidusat kõnet, üldistada ja täpsustada laste teemakohast sõnavara;
- kasvatada lastes soovi aidata tiivulisi sõpru talvel;
- kujundada lastes hoolivat suhtumist;
- arendada loomingulisi võimeid;
- voolida ja meisterdada linde erinevatest osadest, kasutades mitmesuguseid materjale;
- kaasata lapsed koostöösse ja ühistegevusse;
- toetada laste sõnavara, tutvustada neile eestikeelseid sõnu.

Tegevuskava

Kuupäev	Teema	Vastutaja
22. oktoober 2026	Hakk	10.L
	Tihane	8.-9.L
18. veebruar 2027	Ronk	9.LB
	Vares	9.LA
8. aprill 2027	Harakas	7.-8.LB
	Varblane	7.-8.LA
Juuni	Parditiigi park	9.LB

Näitus „Linnud on nii erinevad“

Projekti tulemuste vormistamine fotoaruandena.

Projekt „Mina oskan - mina suudan. Liikumismängud“

Sihtgrupp: hooldusõppeklasside õpilased

Projekti kestus: september 2026 – juuni 2027

Koht: Tallinna Kadaka Põhikool, spordisaal, kooli spordiväljak

Projekti eesmärgid:

Õpilane:

- omab ettekujutust oma kehast, selle osadest, nende funktsioonidest ja liikumisest;

- sooritab käte ja jalgadega sihipäraseid liigutusi;
- mõistab täiskasvanu kõnet, mida toetavad žestid ja pildid;
- sooritab tegevusi näidise, žesti ja suulise juhendi järgi;
- tegutseb koos täiskasvanute ja teiste lastega spordiväljakul, treeningseadmetel ja spordisaalis.

Oktoober

Liikumismängud

Kõndimine, jooksmine, võimlemine, liikumispausid, motoorne jäljendamine, mängud esemetega, teatevõistlused, püüdmis- ja tagaajamismängud.

Jaanuar/veebruar

Liikumismängud

Kõndimine, jooksmine, võimlemine, liikumispausid, motoorne jäljendamine, mängud esemetega, teatevõistlused, püüdmis- ja tagaajamismängud.

Aprill/mai

Liikumismängud

Kõndimine, jooksmine, võimlemine, liikumispausid, motoorne jäljendamine, mängud esemetega, teatevõistlused, püüdmis- ja tagaajamismängud.

Juuni

Liikumismängud

Kõndimine, jooksmine, võimlemine, liikumispausid, motoorne jäljendamine, mängud esemetega, teatevõistlused, püüdmis- ja tagaajamismängud.